

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ярославской области

Управление образования Угличского муниципального района

МОУ Воскресенская ООШ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3982534)

учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

для учащихся 8-9 классов

г.Углич 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждено Решение Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требования к результатам разработки программы основное общее образование, представленное в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределения по модулям проверяемых требований к результатам выполнения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, федеральной рабочей программе воспитания.

Настоящая программа обеспечивает:

ясное понимание учащимися проблем современной безопасности и способствует подрастающему поколению базового уровня культуры безопасного поведения;

Прочное обучение обучает основным ключевым понятиям, обеспечивающим превосходство изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

возможность разработки и обеспечения у обучающихся умений и навыков, необходимых для улучшения жизни;

выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

обеспечение баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В Программе содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечением непрерывности изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственности учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 2 «Безопасность в быту»;

модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 4 «Безопасность в общественных точках»;

модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;

модуль № 7 «Безопасность в социуме»;

модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;

модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

В целях обеспечения системного режима при изучении учебных предметов ОБЖ на уровне базового общего образования программа включает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения модульных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности ее возникновения → при необходимости применения». Учебный материал систематизирован по сферам возможных рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; жесткие условия; коммуникационные связи и подключения; объектов и строительства культуры и пр.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Появление конечного предмета ОБЖ вызвало колоссальные по масштабам и последствиям техногенные катастрофы, произошедшие на территории нашей страны в 80-е годы XX трудности: катастрофа теплохода «Александр Суворов» в результате с пролётом Ульяновского моста через Волгу (5 июня 1983 г.), взрыв четвёртого строительства реактора на Чернобыльской АЭС (26 апреля 1986 г.), химическая авария с выбросом аммиака на производственном объединении «Азот» в г. Ионаве (20 марта 1989 г.), взрыв двух пассажирских поездов под Уфой в результате пробки трубопровода и выброса сжиженной газо-бензиновой смеси (3 июня 1989 г.). Государство столкнулось с серьёзными

вызовами, в ответ на которые требуется быстрый и адекватный ответ. Пришло понимание необходимости скорейшего развития сознания гражданской культуры безопасности жизнедеятельности, формирования у подрастающего поколения модели индивидуального безопасного поведения, стремления осознанно соблюдать нормы и правила безопасности в повседневной жизни. В связи с этим введением в нашей стране основ обучения безопасности жизнедеятельности возникли необходимые и принципиальные достижения как для отечественного, так и для международного образовательного сообщества.

В условиях современного исторического процесса с появлением новых региональных и региональных факторов, техногенных, социальных вызовов и угроз безопасности России (критические изменения климата, негативные медико-биологические, экологические факторы и другие условия жизнедеятельности) возрастают приоритетные вопросы безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этой центральной проблеме безопасности жизнедеятельности остается сохранение жизни и здоровья каждого человека.

В данных обстоятельствах колоссальное значение имеет качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на методы гражданской идентичности, воспитание личности безопасного типа, владение знаниями, навыками, навыками и компетентностью для обеспечения безопасности в повседневной жизни. Актуальность с учетом учебно-методического обеспечения процесса обучения по предмету ОБЖ Определенными системообразующими документами в области безопасности: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 07.02.2021 № 400), Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 года). г. № 646), Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474), Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642).

Современный учебный предмет ОБЖ является системообразующим, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных предметах и реализуется посредством приобретения необходимых знаний, выработки и закрепления систем вспомогательных навыков и умений, обеспечения компетентности в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других научных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЖ является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечить обеспечение целостности видения всех комплексов проблем безопасности, включая глобальные, что позволяет обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение адекватной модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни влияет на них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

В настоящее время с учетом новых вызовов и угроз подходы к изучению учебного предмета ОБЖ несколько скорректированы. Он входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Обучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности

жизнедеятельности, что обеспечивает выработку у обучающихся умений распознавать угрозу, подвергать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы характера, грамотно вести себя в определенных ситуациях. Такой подход со возглавляет обеспечение навыков, позволяет обеспечить защиту жизни и здоровья человека, формирование необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, обеспечивает широкие возможности для эффективной социализации, устойчивую для успешной адаптации обучающихся к современной техносциальной и информационной среде, проведение профилактических мероприятий. характер в сфере безопасности.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне базового общего образования является обучение учащихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания ведения здорового образа жизни, причины, последствия возникновения и возможные последствия различных факторов и возникновения ситуаций, знания и умения применяют необходимые средства и приемы безопасного и безопасного поведения при их возникновении;
- сформированная активная жизней позиция, осознанное понимание принципов личного безопасного поведения в развитии безопасности личности, общества и государства;
- Знание и понимание роли государства и общества в решении задач по обеспечению национальной безопасности и защите населения от стихийных бедствий и стихийных бедствий природного, техногенного и динамического характера.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 8–9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:

цель и задачи изучения предмета ОБЖ, его ключевые понятия и значения для человека;
смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности»;
источники и факторы опасности, их классификация;
общие принципы безопасного поведения;
виды возникновения событий, сходства и определения опасной, экстремальной и чрезвычайной ситуации;
уровни взаимодействия человека и окружающей среды;
Механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию, правила поведения в светильниках и внех установлены.

Модуль № 2 «Безопасность в быту»:

источники опасности в быту и их классификация;
защита прав потребителя, своевременности и состава продуктов питания;
бытовые отравления и причины их возникновения, классификация ядовитых веществ и их опасность;
признаки воздействия, приемы и правила оказания первой помощи;
правила комплектации и хранения домашней аптечки;
бытовые травмы и правила их приема, приемы и правила оказания первой помощи;
правила обращения с газовыми и электрическими приборами, приемы и правила оказания первой помощи;
правила поведения в подъезде и лифте, а также при входе и выходе из них;
пожар и способствует его развитию;
условия и причины возникновения пожаров, их возможные последствия, приемы и правила оказания первой помощи;
первичные средства пожаротушения;
правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними, ответственность за ложные сообщения;
права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности;
ситуации криминального характера, правила поведения с малознакомыми людьми;
меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом, правила поведения при проникновении в дом через вход;
классификация чрезвычайных ситуаций в коммунальных службах жизнеобеспечения;
правила подготовки к возможным авариям на коммунальных сетях, порядок действий при авариях на коммунальных сетях.

Модуль № 3 «Безопасность на транспорте»:

правила дорожного движения и их значение, обеспечивающие условия безопасности участников дорожного движения;

правила дорожного движения и дорожные знаки для пешеходов;
«дорожные ловушки» и правила их применения;
световозвращающие элементы и правила их применения;
правила дорожного движения для пассажиров;
обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств, ремни безопасности и правила его применения;
порядок действий пассажиров в различных подразделениях на маршрутных транспортных средствах, в том числе совершенных террористическими актами;
правила поведения пассажира мотоцикла;
правила дорожного движения для водителей велосипеда и иных обычных средств передвижения (электросамокаты, гироскутеры, моноколеса, сигвеи и т.п.), правила безопасного использования мототранспорта (мопедов и мотоциклов);
дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста;
правила подготовки велосипеда к использованию.

Модуль № 4 «Безопасность в общественных точках»:

общественные места и их характеристики, потенциальные источники опасности в общественных местах;
правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними;
массовые мероприятия и правила подготовки к ним, оборудования мест массового посещения людей;
действия по поддержанию порядка в местах массового пребывания людей;
порядок действий при попадании в толпу и давку;
установлен порядок действий при угрозе возникновения пожара;
порядок действий при эвакуации из городов и зданий;
опасность криминогенного и антиобщественного поведения в общественных местах, соблюдение порядка при их обращении;
порядок действий при установлении бесхозных (потенциально) вещей и предметов, а также в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников;
порядок действий при обращении с внешними гарантиями.

Модуль № 5 «Безопасность в природной среде»:

реальные ситуации природного характера и их классификация;
правила поведения, необходимые для снижения риска встреч с дикими животными, порядка действий при встрече с ними;
порядок действий при укусах диких животных, змей, пауков, клещей и насекомых;
учет съедобных и ядовитых грибов и растений, правила поведения, необходимые условия для выброса вредных веществ, отравления ядовитыми грибами и растениями;

автономные условия, их особенности и опасность, правила подготовки к длительному автономному существованию;
порядок действий при автономном существовании в природной среде;
правила ориентации на местность, способы подачи сигналов;
общие правила безопасного поведения на водоёмах, правила купания в подготовленных и неподготовленных зонах;
установлен порядок действий при тонущего человека;
правила поведения при выводе на плавсредствах;
правила поведения при определении на льду, порядок действий при обнаружении человека в полынье.

Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»:

смысл понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни», их содержание и значение для человека;
факторы, влияющие на здоровье человека, опасность вредных привычек;
элементы здорового образа жизни, ответственность за сохранение здоровья;
понятие «инфекционные заболевания», причина их возникновения;
средства распространения инфекционных заболеваний, их профилактика и защита от них;
порядок действий при возникновении ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия);
мероприятия, проводимые в целях обеспечения безопасности труда при угрозе и во время возникновения ситуаций биолого-социального происхождения;
понятия «неинфекционные заболевания» и их классификация, факторы риска неинфекционных заболеваний;
меры профилактики неинфекционных заболеваний и защиты от них;
диспансеризация и ее задачи;
понятие «первая помощь» и ответственность за ее оказание, универсальный метод оказания первой помощи;
назначение и состав аптечки первой помощи;
порядок действий при оказании первой помощи в различных учреждениях, приемах психологической помощи осужденным.

Модуль № 7 «Безопасность в социуме»:

общение и его значение для человека, способы эффективного и позитивного общения;
приемы и правила безопасной межличностной коммуникации и комфортного взаимодействия в группе, составляющие конструктивного и деструктивного общения;
манипуляции в ходе межличностного общения, приемы и способы противостояния им;
приняты меры противозаконных электрических манипуляций (мошенничество, вымогательство, подстрекательство к ним, которые могут причинить вред жизни и здоровью, а также вовлечение в преступную, асоциальную или деструктивную деятельность) и способы защиты от них;

современные молодёжные увлечения и опасности, связанные с ними, правила безопасного поведения; правила безопасного общения с незнакомыми людьми.

Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»:

понятие «цифровая среда», ее характеристики и признаки информационных и компьютерных угроз, положительные возможности цифровой среды;

риски и угрозы при использовании Интернета;

общие принципы безопасного поведения, необходимые для урегулирования сложных и сложных ситуаций в личном цифровом пространстве;

опасного и запрещенного контента в Интернете и его виды, приемы определения опасностей при использовании Интернета;

противоправные действия в Интернете;

правила поведения, необходимые для предотвращения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинга, вербовки в различных организациях и группах).

Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:

понятия «экстремизм» и «терроризм», их содержание, причины, возможные варианты проявления и последствия;

цели и формы проявления террористических актов, их последствия, уровни террористической опасности;

основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, контртеррористическим операциям и их целям;

признаки применения в террористической деятельности, правила антитеррористического поведения;

признаки угрозы и подготовки форм различных терактов, порядка действий при их обнаружении;

правила безопасного поведения в условиях совершения теракта;

действия порядка при совершении теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налёт, наезд транспортных средств, подрыв взрывного устройства).

Модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»:

классификация возникновения ситуаций природного и техногенного характера;

единая государственная система реагирования и ликвидации аварийных ситуаций (РСЧС), ее задачи, структура, режимы защиты;

обеспечение службы безопасности, их роли и сферы ответственности, порядка взаимодействия с ними;

общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения;

права, обязанности и роль граждан Российской Федерации в области защиты населения от возникновения ситуаций;

антикоррупционное поведение в качестве элемента охраны и государственной безопасности;
информирование и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях, система ОКСИОН;
сигнал «Внимание всем!», порядок действий населения при его получении, в том числе при авариях с выбросом органических и радиоактивных веществ;
средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок использования фильтрующих противогазов;
эвакуация населения в чрезвычайных ситуациях, порядок действий населения при объявлении эвакуации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»	2	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]]
2	Модуль "Безопасность в быту"	6	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]]
3	Модуль «Безопасность на транспорте»	4	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]]
4	Модуль "Безопасность в дверях"	4	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]]
5	Модуль «Безопасность в природной среде»	3	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]]
6	Модуль «Здоровье и как его сохранение. Основы медицинских знаний»	7	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]]
7	Модуль «Безопасность в социуме»	3	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]]
8	Модуль «Безопасность в информационном пространстве»	2	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]]
9	Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»	3	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]]

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	
9 КЛАСС					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль "Безопасность в быту"	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590]]
2	Модуль «Безопасность на транспорте»	5	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590]]
3	Модуль "Безопасность в дверях"	2	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590]]
4	Модуль «Безопасность в природной среде»	8	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590]]
5	Модуль «Здоровье и как его сохранение. Основы медицинских знаний»	3	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590]]
6	Модуль «Безопасность в социуме»	4	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590]]
7	Модуль «Безопасность в информационном пространстве»	3	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590]]
8	Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»	4	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590]]
9	Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»	4	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	