

**Самообследование МОУ Воскресенской ООШ на 01.09.2020**

Самообследование МОУ Воскресенской ООШ проводится в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, выявления возникших проблем в работе. Самообследование проводится 2 раза в год администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

**Аналитическая часть**

Муниципальное образовательное учреждение Воскресенская основная общеобразовательная школа функционирует с 1980 года. Все годы это учебное заведение ориентировано на всестороннее формирование личности учащегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

МОУ Воскресенская ООШ – образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее, основное общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов

2. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми

3. Развитие педагогического потенциала

4. Обеспечение условий для развития здоровья детей

5. Современная инфраструктура

6. Совершенствование материально-технической базы

7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников и обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования  внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей освоение образовательных программ осуществляется на всех уровнях.

В дошкольной группе реализуется программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой общеобразовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая  позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная деятельность дошкольных группах реализуется через организацию различных видов детской деятельности. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем непосредственно образовательной деятельности.
2. Продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
3. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.
5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
6. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

Обучение на начальной ступени ведётся по УМК «Школа России». Программа внеурочной деятельности составлена с учётом интереса детей и ведётся по 5 направлениям. Для получения обучающимся знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе разработаны программы факультативов, элективных курсов, кружков..

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом:

- дошкольного образования

- I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года)

- II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5лет)

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы – обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2019-2020 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

С целью учёта качественных образовательных изменений у обучающихся проводится мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, подготовке к итоговой аттестации. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Родительские комитеты, собрание трудового коллектива, общешкольное родительское собрание. Общешкольное собрание является высшей формой

самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей) работников учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ Воскресенская ООШ.

МОУ Воскресенская ООШ укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, поставленных модернизацией образования, способными к инновационной профессиональной деятельности. Педагогический коллектив школы состоит из 9 педагогов. Из них: 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 2- первую квалификационную категорию, 5- СЗД. В школе работают 1 педагог- совместитель. Все педагоги имеют высшее и среднее специальное педагогическое образование. Педагоги школы повышают свою квалификацию в соответствии с «Законом об образовании в РФ», требованиями введения ФГОС и личностными запросами и успешно реализуют свои знания на практике.

Кроме того, педагоги повышают свою квалификацию на различных семинарах, проводимых УО АУМР, КПК, вебинарах издательства «Просвещение».

***Материально-техническая база.***

В дошкольной группе имеется необходимое оборудование для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В дошкольных группах не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Группа оснащена персональным компьютером , 1 телевизором. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Для реализации общеобразовательных программ начального и основного образования используются:

Количество кабинетов – 4

Компьютерных классов – 1

Все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса.

Наличие технических средств обучения и их количество:

Компьютеры – 22, из них ноутбуки – 15

Ксерокс - 3

Интерактивные доски – 1

Телевизоры- 3

***Условия для занятий физкультурой и спортом:***

- в школе имеется приспособленное помещение для занятий физической культурой, оборудованное необходимым спортинвентарём, оборудованная спортивная площадка.

***Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования***

Для досуговой деятельности с учащимися школы используются:

- клуб сельского поселения

- кабинет информатики

- территория школы

- спортивная площадка

***Организация охраны, питания и медицинского обслуживания***

***-*** охрана здания осуществляется сторожами в ночное время, имеется видеонаблюдение по периметру здания с выводом на экран монитора.

- заключен договор с ФАП

- 100% обучающиеся получают горячее питание.

***Функционирование внутренней системы оценки качества***

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативно- правовой базы школы; образовательных программ школы, знаний обучающихся, достижений обучающихся во внеурочной деятельности, оценка качества образовательных услуг, условий для осуществления образовательного процесса, работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

**Анализ показателей деятельности организации**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные преимущества, а именно:

1. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
2. Разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала.
3. Использование современных педагогических технологий (информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.
4. В учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации.
5. Штат сотрудников укомплектован на 100%.
6. Своевременно проходит аттестация педагогических работников;
7. Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку
8. Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
9. Укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
10. Качество знаний по школе в 2019-2020 учебном году 45 %, успеваемость 100%,

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (исследовательская деятельность, проектная деятельность)
2. требуется дополнительное оборудование спортивной площадки
3. необходимо активизировать работу по курсовой подготовке педагогов, ведущих несколько предметов, аттестации педагогов на повышенные категории.
4. недостаточно ведётся работа с одарёнными воспитанниками дошкольной группы.

Определены задачи школы на 2020-2021учебный год:

1. Обеспечить овладение воспитанниками и учащимися содержанием федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Обеспечить поддержку слабоуспевающих детей в течение всего периода обучения;

3. Создать условия для развития творческих способностей обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МОУ Воскресенская основная общеобразовательная школа Угличского МР на 01.09.2020, **ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 27человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 11 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 16 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 6 человек/ 26% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Не сдавали |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Не сдавали |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 20 человек/ 83 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 2 человек/8% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2 человек/8% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 22человек/81% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/78% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/78% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек/22% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек/ 22% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4человек/44% |
| 1.29.1 | Высшая | 2 человек/22% |
| 1.29.2 | Первая | 2человек/22% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/ % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/ 55% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/ 22 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/ 44% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/100 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,95 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 295,5 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 27человек/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 12.2 кв. м |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ Воскресенской ООШ**

**дошкольные разновозрастные группы**

**(САМООБСЛЕДОВАНИЕ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 7 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 7 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 1/14% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 6 чел./86% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 7 чел./100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 7 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (более 10 часов) | Нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | Нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Нет |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | Нет |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 7/100  человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 7/100  человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12  Дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1/33% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2/66% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/% |
| 1.8.3. | Соответствие занимаемой должности | 3 человека/100 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 0человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | - |
| 1.9.2. | С 5 до 10 лет | 1 человека/33% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/33% |
| 1.11 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35-40 лет | 1 человека/33% |
| 1.12 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | 3 |

